

东师理想职业生涯规划研究院

“1+X”职业技能等级证书《生涯规划指导》中级 (书记、校长班)培训简章

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻学习领会和把握教育强国的中国特色和本质要求，落实“三全育人”机制，着眼立德树人根本任务。2019年，教育部、国家发改委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知，在职业院校启动“学历证书+职业技能等级证书”（即1+X证书）制度试点。《中华人民共和国职业教育法》自2022年5月1日起施行，第三十九条，职业学校应当建立健全就业创业促进机制，采取多种形式为学生提供职业规划、职业体验、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。职业技能等级证书和生涯教育在立法层面得到国家重视，作为一项重大改革举措和制度设计，需要稳步扎实推进。

东师理想职业生涯规划研究院、东北师大理想软件股份有限公司充分利用自身多年教育咨询服务经验，联合国内近百位专家开发了《生涯规划指导》系列课程，是国内唯一具备颁发初、中、高级《生涯规划指导》职业技能等级证书的培训评价组织。现面向全国职业院校领导举办职业技能等级证书《生涯规划指导》中级培训。

围绕落实立德树人根本任务，旨在提升学校管理者的生涯规划与改革创新意识和决策领导能力，推动职业教育改革，创新教育模式和方法，更好地引领学校发展，打造高品质职业学校，促进职业教育提质培优，为学生的职业规划和未来就业提供有力支持。课程学习结束，中级考核通过后，颁发教育部职业技能等级证书《生涯规划指导》中级证书。根据各省政策，可携证进行“双师”型教师参评。

一、培训目标

《生涯规划指导》做为院校基础课程，是大思政的一部分，又与心理健康紧密相联，同时对学生未来升学、就业、成长发展非常重要。生涯规划教育是落实“三全育人”机制，实现“立德树人”目标的有效抓手与重要保障。通过培训，使院校管理者能够深入理解生涯教育的意义、理念、价值与重要性，提高自身的生涯规划能力，强化院校管理者在生涯教育方面的组织、管理、引领作用，推动生涯教育的全面实施，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍，为学校学生提供更加有效的生涯教育保障服务。

二、适合人群

中职、高职、本科院校书记、校长（院长）、副校长、教务主任，各处室（科室）负责人，院/系/部负责人，各市教育局职成教负责人、职教研负责人。

三、培训内容（详见附件）

- 1.了解生涯教育相关政策法规，生涯教育在学校教育教学中的重要意义；
- 2.生涯教育的基本理论、核心内涵；
- 3.学校如何开展生涯教育；
- 4.学校教师就业、创业指导能力如何提升。
- 5.领导如何逐步成为专家型的生涯教育工作者，让学校的管理更科学，让教师的生涯更幸福，让学生的成长、成才更快乐，让管理者更有成就感。

四、培训方式

第一阶段：

- 1.面授学习，培训时间为6月27日—7月1日（5天计40课时）
- 2.报道时间：2024年6月26日
- 3.报到及培训地点：长春海航名门饭店（长春市人民大街4501号）联系电话：0431—80579310 13756056048

第二阶段：线上学习，直播结束后开始点播观看学习（48课时）

五、师资简介

东师理想职业生涯规划研究院、东北师大理想软件股份有限公司整合近百位生涯规划教育领域的专家、教授，组建强大的专家团队，为生涯规划指导职业等级认证做最坚实的业务保障。

黄天中教授：美国纽约州库克大学中国总校区校长；中国华侨大学校董、教授、博士生导师、生涯教育研究院院长。美国哈佛大学教育研究院访问学者；美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士；美国佐治亚州摩赛尔大学教育心理学硕士。

盖笑松教授：东北师范大学心理学院院长，发展与教育心理学专业教授，博士研究生导师。教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员，教育部基础教育教学指导专业委员会心理健康教育指导专委会委员，中国心理学会发展专业委员会副主任委员、中国教育学会教育心理分会副主任委员。

刘海滨教授：东北师范大学就业创业教育研究院执行院长，教授/博士生导师。全国高校毕业生就业创业指导委员会委员；高校毕业生就业协会生涯发展教育工作委员会·学术委员会副主任；教育部全国高校就业创业指导教师培训特聘专家。

刘晓明教授：东北师范大学心理学院教授，博士生导师，东北师范大学心理健康教育研究中心主任。中国心理学会监事，中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会委员，中国心理卫生协会心理咨询师专业委员会常务委员，中国教育学会学校教育心理学分会委员。

孔洁琚副教授：东北师范大学马克思主义学部党委常务副书记，副教授，法学博士。首届“大学生职业发展与就业指导”课程教学大赛特等奖。

刘晓中教授：东师理想职业生涯规划研究院首席专家，全国智慧

教学大讲堂创始人，全国智慧教学专家团队首席专家，教育部数据科学与智慧教育重点实验室研究专家，全国多所学校智慧教育教学指导专家，全国多个名校校长和名师工作室导师。

尹冠阎副教授：东师理想生涯规划研究院首席专家、国际教练联盟 ICF 专业教练、全球职业指导师 (GCDF)、美国 BCC 生涯教练、美国培训协会认证行动学习促动师 (CIF)、国际DISC 性格认证讲师、教育部认证高级职业指导师、全国大学生就业指导中心特聘培训师。

陈宛玉教授：广西师范大学教育学部心理学博士，硕士生导师，心理健康教育硕士点负责人。中国教育战略学会生涯教育专委会理事，广西生涯教育研究会副秘书长，华侨大学生涯教育研究院特聘研究员。主要研究方向为生涯规划指导、生涯发展与教育、学校心理健康教育。

六、相关费用

职业技能等级证书《生涯规划指导》中级培训费：

培训与证书考核费3260元/人（含中级证书考核费300元），培训费、往返交通费、食宿费用由派出单位承担。

转账支付：

名称：东北师大理想软件股份有限公司

开户行：中国工商银行长春开发区支行

账 号：4200221109000065468

扫码支付：



七、 报名咨询

东北师大理想软件股份有限公司：

联系电话：0431-81863361

章老师：15905534942（微信同步）

扫码填写报名登记表



东师理想职业生涯规划研究院

东北师大理想软件股份有限公司

2024年4月



职业技能等级证书《生涯规划指导》中级（校长班）认证课程

第一阶段：面授

日期	主题	培训内容	学时	讲课专家
6月27日 上午： 8:30- 11:30 下午： 14:00- 17:00	开班仪式			
	精彩人生 源自规划	1. 为什么要做生涯规划 2. 生涯教育师资团队打造	4	王立平 院长
	教育部1+X证书《生涯规划指导》相关工作介绍	1. 生涯规划指导名师工作室介绍 2. 第二届全国教师生涯教育优质课大赛介绍 3. 第二届全国职业院校学生职业生涯规划大赛活动介绍		安丽丽 主任
在行动中强化学生生涯成长的信念感	1. 学生生涯成长的现实困惑 2. 基于体验的生涯教育课程设计模式 3. 结果导向式生涯课程设计案例展示 4. 首界“大学生职业发展与就业指导”案例分享	4	孔洁璐 教授	
6月28日 上午： 8:30- 11:30 下午： 14:00- 17:00	为学生的智慧成长导航	(1) 成长规划的制定 (2) 学生成长的指导 (3) 成长档案的建立	4	刘晓中 教授
	以生涯规划为新质生产力，助力新时代中职生全面发展的探索与实践	1. 生涯规划作为新质生产力的理论基础 2. 生涯规划在中职教育中的实践探索 3. 助力中职生全面发展的具体策略与方法	4	龚国桥 校长
	新质生产力推动下的职业院校生涯培育新模式实践经验分享	1. 科研创新引领生涯的发展 2. 生涯教育生态系统的整体设计 3. “教学练拓”一体化生涯培养模式		王立军 教授
	聚焦生涯教育，助力学生成长	1. 生涯教育与生涯幸福 2. 思政教育贯穿生涯教育 3. 创新思维引导生涯教育 4. 赛课融合推进生涯教育		王莹 副教授
6月29日 上午： 8:30- 11:30 下午： 14:00- 17:00	用希望激活学生生涯发展的内驱力	1. 希望-行动理论与风车模型 2. 生涯浮流与愿景 3. 反思生涯成长故事 4. 生涯罗盘为规划执行护航 5. 成功之掌与关系网络 6. 从积极的视角追求生涯幸福	4	刘海滨 教授
	教师心理健康的自我调适	1. 心理健康状况自测与分析 2. 职业心态自测与分析 3. 从消极思维到积极思维	4	盖笑松 教授
6月30日 8:30- 11:30	1. 为什么要做好生涯规划（why）	(1) 生涯教育核心内涵及意义 (2) 生涯困惑与生涯教育的核心任务	4	尹冠闵 教授
	2. 职业生涯规划三大理论的基本认知（what）	(1) 特质因素理论 (2) 生涯发展理论 (3) 人格类型理论 (4) 社会学习理论		

下午: 14:00- 17:00		(5) 工作适应理论 (6) 信息加工理论 (7) 前沿动态		
	3. 生涯规划的核心内涵 及步骤 (what)	(1) 生涯规划概念及核心要素 (2) 生涯规划六大步骤及相关课程设 计		
	4. 落地实操之生涯意识 唤醒——觉知与承诺 (how)	(1) 危机触动法 (2) 使命引导法 (3)) 利益驱动法 (4) 问题导入法 (5) 榜 样人物法 (6) 梦想幻游法 (7) 生涯教 育的学科融入		
7月1日 8:30- 11:30	学校考察	东北师范大学创新创业实训中心 现场教学	4	中心 负责人
下午: 14:00- 17:00	成果交流	学员将五天学习成果结合自己工作进行 交流研讨	4	各组代表

第二阶段： 线上学习

序号	主题	课程内容	时长 (分钟)	
3	生涯规划指导基础理论	生涯唤醒	137	
4		自我探索	98	
5		了解专业与大学	67	
6		生涯决策与规划	122	
7		目标追寻与行动管理	105	
8		就业与创业指导	160	
9		生涯规划指导理论与咨询 技术	自我探索与人职类型匹配的理论	63
10			生涯发展与学习	103
11	生涯决策理论		35	
12	特殊儿童的生涯指导		46	
13	组织中的生涯管理		116	
14	生涯教育相关政策解读		60	
15	不同学段的生涯教育活动方案		246	
16	生涯教育中的资源开发与协同		119	
17	生涯课程体系与实施		215	
18	学业发展指导		163	
19	心理成长指导		79	
20	生涯规划应用技术		125	
21	合计： 40 分钟一课时，共 48 课时		1928	