

---

# 东北师大理想软件股份有限公司

---

## “1+X”职业技能等级证书 《生涯规划指导》师资认证培训招生简章

### 一、培训意义

随着社会产业结构的升级和高科技飞速发展，对从业人员的职业能力要求也越来越高。中、高职和应用型本科院校肩负着培养能够适应社会发展需要、终身成长的高技术人才的重任。而当前中高职学生及大学生往往对自身的性格、能力及定位认识不清，对所专业的职业发展不了解，因此生涯规划教育已成为职业院校和大学的普适性需求。

按照“1+X”证书制度试点的相关要求，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，着眼立德树人根本任务，以师德师风建设为引领，面向职业和应用型本科院校，培养一支数量充足、结构合理、素质优良、具备生涯规划指导教学能力的“双师型”教师队伍。

课程学习结束，颁发《生涯规划指导》培训师证书和考评员证，中级考核通过后，可获《生涯规划指导》职业技能等级证书（中级）。根据各省政策，可携证进行“双师”型教师参评。

---

## 二、适合人群

- **中高职心理教师、生涯指导教师**：建立系统、完善的生涯规划教学体系、师训融合、书证融通。
- **就业创业指导老师**：帮助学生建立职业发展规划，促进学生高效就业、师训融合、书证融通。
- **中高职班主任（辅导员）、专业学科授课教师**：在学生管理和教学的工作中，把生涯规划理念和职业规划意识融入到工作中，帮助学生树立人生目标，激发学生学习内驱力。

## 三、培训内容（详见附件）

1. 学生学习的心理规律与指导策略；
2. 生涯教育的核心内涵和意义；
3. 生涯困惑与生涯教育的核心任务等；
- 4.生涯规划指导的核心理论与指导技术。

## 四、培训方式

第一阶段：网络直播学习，时间3月18--20日。

第二阶段：线上学习，直播结束后开始点播观看学习。

## 五、师资简介

东北师大理想软件股份有限公司整合近百位生涯规划教育领域的专家、教授，组建强大的专家团队，为生涯规划

---

职业等级认证做最坚实的业务保障。

**黄天中教授：**美国爱荷华州德瑞克大学教育心理学博士，曾任淡江大学教授、台湾朝阳科技大学教授、人文社会学院院长，美国俄克拉荷马市大学教授、副校长，美国加州阿姆斯壮大学教授、校长。

**盖笑松教授：**东北师范大学心理学院发展与教育心理学专业教授，博士研究生导师。教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员，教育部基础教育教学指导专业委员会心理健康教育指导专委会委员，中国心理学会发展专业委员会副主任委员、中国教育学会教育心理分会副主任委员。

**路海东：**东北师范大学教育学部心理学院教授，发展与教育心理学专业博士生导师。中国社会心理学会理事，中国心理学会社会心理学分会理事，吉林省心理学会常务理事、副秘书长。主持全国教育科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目等多个科研课题，主持教师教育国家级精品资源共享课、省级精品课及校级精品课等多项教学课题。

**徐向东博士：**吉林省教育科学院副院长，教育部义务教育监测项目专家组成员，中国教育学会基础教育评价专业委员会理事，吉林省教育学会副秘书长，吉林省心理学会理事，吉林省心理教育专业委员会副理事长，吉林省教育学会教育评价与质量研究专业委员会副理事长兼秘书长。

**尹冠闵副教授：**东师理想生涯规划研究院首席专家、吉

---

林财经大学职业发展与就业指导教研室主任、国际教练联盟 ICF 专业教练、全球职业指导师 (GCDF)、美国 BCC 生涯教练、美国培训协会认证行动学习促动师 (CIF)、国际 DISC 性格认证讲师、教育部认证高级职业指导师、全国大学生就业指导中心特聘培训师、吉林省教育厅特聘生涯指导专家、吉林省生涯发展专业委员会副会长。

**陈宛玉教授：**广西师范大学教育学部心理学博士，硕士生导师，心理健康教育硕士点负责人。中国教育战略学会生涯教育专委会理事，广西生涯教育研究会副秘书长，华侨大学生涯教育研究院特聘研究员。主要研《生涯规划指导》方向为生涯发展与教育、学校心理健康教育。

## 六、培训费用

《生涯规划指导》职业技能等级师资认证费 2960 元/人。

转账支付：

名称：东北师大理想软件股份有限公司

开户行：中国工商银行长春开发区支行

账号：4200221109000065468

扫码支付：



---

## 七、 报名咨询

东北师大理想软件股份有限公司：

联系电话：0431-81863361

章老师：15905534942（微信同步）

扫码报名



## 第二十期《生涯规划指导》职业技能等级证书认证课程

第一阶段：网络直播学习（受疫情影响）

日期	主题	培训内容	学时
3月18日 上午： 8:30-11:30 下午： 13:30-16:30	1、为什么要做好生涯规划（why）	(1)生涯教育核心内涵及意义 (2)生涯困惑与生涯教育的核心任务	4
	2、职业生涯规划三大理论的基本认知（what）	(1) 特质因素理论 (2) 生涯发展理论(3)人格类型理论(4) 社会学习理论 (5) 工作适应理论 (6) 信息加工理论 (7) 前沿动态	
	3、生涯规划的核心内涵及步骤（what）	(1)生涯规划概念及核心要素 (2)生涯规划六大步骤及相关课程设计	4
3月19日 上午： 8:30-11:30 下午： 13:30-16:30	4、落地实操之生涯意识唤醒——觉知与承诺（how）	(1) 危机触动法 (2) 使命引导法 (3) 利益驱动法 (4) 问题导入法 (5) 榜样人物法 (6) 梦想幻游法 (7) 生涯教育的学科融入	

	<p>5、落地实操之自我认知—优势第一（how）</p>	<p>(1) 兴趣—霍兰德人格类型解读</p> <p>(2) 性格—MBTI 性格、DISC (4P) 行为特质、色彩性格分析</p> <p>(3) 能力—多元智能八卦图、生命曲线、STAR 叙事法则、修炼如来神掌</p> <p>(4) 价值观—人生五样（价值观分类卡）、临界反思</p> <p>总结：生涯九宫格、生涯盾牌</p>	4
<p>3月20日</p>	<p>6、落地实操之环境探索—信息为王（how）</p>	<p>(1) 信息收集的维度与基本方法——行业、职业、岗位（KSA）</p> <p>(2) 全方位职场探索的技巧——生涯人物访谈、职业体验</p>	4
<p>上午： 8:30-11:30</p> <p>下午： 13:30-16:30</p>	<p>7、落地实操之决策行动—落地是关键（how）</p>	<p>(1) 决策风格识别及生涯决策技巧—平衡单、职业目标方向盘</p> <p>(2) 计划实施—目标管理、时间管理、自我觉察与教练式督导</p>	4

## 第二阶段：线上学习

序号	主题	课程内容	时长(分钟)
1	生涯规划指导基础理论	《生涯规划指导》1+X 证书工作说明	14
2		精彩人生源自规划	25
3		生涯唤醒	137
4		自我探索	98
5		了解专业与大学	67
6		生涯决策与规划	122
7		目标追寻与行动管理	105
8		就业与创业指导	121
9	生涯规划指导理论与咨询技术	自我探索与人职类型匹配的理论	63
10		生涯发展与学习	103
11		生涯决策理论	35
12		特殊儿童的生涯指导	46
13		组织中的生涯管理	116
14		生涯教育相关政策解读	60
15		不同学段的生涯教育活动方案	246
16		生涯教育中的资源开发与协同	119
17		生涯课程体系与实施	215
18		学业发展指导	163

---

19		心理成长指导	79
20		生涯规划应用技术	125
	合计：40 分钟一课时，共 48 课时		1928