

教育部“1+X”体重管理职业技能等级证书

1、颁证机构：中国医药教育协会

2、机构简介

中国医药教育协会经中华人民共和国民政部批准，于1992年7月3日正式成立。是国家一级学术性社会组织。办会宗旨是全面贯彻国家医药教育、药品监管、医药卫生等工作方针和政策、法规，坚持以教育为本的科学理念，组织会员及其单位不断创新，开拓进取，共同发展医药教育事业，提高医药从业人员的素质，为实现医药教育现代化服务。

3、证书简介

体重管理职业技能等级证书是教育部审核通过的第四批“1+X”职业技能等级证书。该证书共分为初级、中级、高级三个等级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能。

初级证书主要面向生产销售健康、健身、康复等产品的企业，美容美体机构，健身服务机构，健康管理机构，保险公司，体重管理工作室等，持证者可从事基础健康评估、营养干预、健康教育、运动指导、数据监测，为个体（肥胖为0级人群）进行体重管理。

中级证书主要面向体检中心，健康管理机构，孕产及母婴护理机构，保险公司，医养结合机构，康复机构等，持证者可从事综合健康评估、分析，根据个体或群体人群（一级肥胖）需求和评估结果，制定体重管理方案并实施管理。

高级证书主要面向体检中心，健康管理机构，社区健康服务中心等，持证者可从事全面健康评估、区分慢性疾病（高血压、心脑血管疾病等）风险因素，根据个体和群体（二级及以上肥胖）需求和评估结果，设立体重、健康指标和干预目标，并进行膳食营养分析、认知行为及心理干预、运动指导、健康教育等体重管理工作。

4、适用人群

职业院校在校学生（中等专业学校及以上在校学生），或对个体或群体进行体重管理的

行业从业人员，包括健康服务机构，健康管理机构，健身服务机构，体检中心，医院，健康、健身、康复、美容产品销售企业，特殊人群健康管理（康复、健康养老、孕产及母婴护理、慢病管理）机构及相关社会公益服务等领域。

5、对应专业:

学校类型	对应相关专业
中等职业学校	护理、营养与保健、康复技术、中医护理、中医康复保健、智能养老服务、社区公共事务管理、医学检验技术、中医、健体塑身、休闲体育服务与管理、美容美体等专业
高等职业学校	临床医学、护理、健康管理、医学营养、药学、医学检验技术、口腔医学、口腔医学技术、中医学、预防医学、助产、社区康复、卫生信息管理、公共卫生管理、食品营养与卫生、食品营养与检测、针灸推拿、医学生物技术、医学美容技术、康复治疗技术、中医康复技术、中医养生保健、老年保健与管理、体育保健与康复、幼儿发展与健康管理、营养配餐、社会体育、体育运营与管理、健身指导与管理、体育教育、保健品开发与管理、化妆品经营与管理、生殖健康服务与管理、保险、烹调工艺与营养等专业
应用型本科学校	临床医学、护理学、康复治疗学、预防医学、中医康复学、中医学、心理学、公共事业管理、康复工程、中医养生学、中医骨伤科学、中西医结合临床医学、临床药学、口腔医学技术、康复物理治疗、教育康复学、社会体育指导与管理、康复作业治疗、运动康复、健康服务与管理、体能训练、医疗产品管理、应用心理学、休闲体育、食品科学与工程、食品营养与检验教育、烹饪与营养教育、食品营养与健康、食品卫生与营养

	学、妇幼保健医学等专业
--	-------------

6、试点院校条件

- (1) 具备办学许可的法人单位，已开设体重管理职业技能等级证书所对应的相关专业，且该专业近 2 年连续招生，有 2 年及以上相关专业学历教育与职业培训经验。
- (2) 配备具有相应培训能力的专兼职师资团队，团队成员不少于 5 人，具有相应工作领域项目经验的行业企业兼职教师占比不少于 40%， “双师型” 授课教师不少于 50%；专业带头人具有中级或高级职称。
- (3) 围绕体重管理职业技能等级证书相对应的专业，已开发了较为成熟的课程体系和专业教学资源。
- (4) 具有体重管理职业技能等级证书对应的培训和考核环境，能同时满足不少于 30 人进行理论及实践考核。培训和考核环境包含稳定成熟且符合本职业技能等级证书考核要求的相关实训设备（详见附件）。
- (5) 组织机构完善，具有满足体重管理职业技能等级证书培训需求的管理团队，有固定办公场所。团队负责人能够充分调动资源，提供培训所需的保障条件。

7、证书效力

根据人力资源社会保障部与教育部共同印发的《职业技能等级证书监督管理办法（试行）》相关规定，人力资源社会保障部与教育部两部门目录内职业技能等级证书具有同等效力和待遇；在学习成果认定、积累和转换等方面具有同一效能。

该证书可在教育部官方网站 <https://vsic.ncb.edu.cn/csr-home> 中查询。

附件：

体重管理职业技能等级证书试点院校实训设备要求

1. 范围

本要求以30人的教学班进行测算与配置，超过此数量可进行设备的适当增加。

2. 场地要求

2.1 试点院校应具备标准教室及桌椅进行理论授课，并具备必要的教学教具设备，能连接电脑多媒体投影仪及幕布、麦克风及音响。

2.2 试点院校需具备 60-100m²左右的实训场地（可容纳30人），便于开展互动式教学、演示、实操项目及考核。

2.3 实训场地卫生、光线、通风、消防、安全条件符合国家有关规定，且配备有全覆盖的监控设备；插座充足，可保证至少3个电器同时使用；教室覆盖无线或有线网络，便于网上资料演示及学习。

2.4 多媒体条件清单（以30人教学班进行配置测算）

设备类别	设备名称	功能描述	数量
计算机及网络设备	计算机主机	教师使用	1
	普通计算机（含备用）	学生使用	32
	服务器	教师使用	1
	网络设备	交换器、路由器、防火墙等	1
	数据采集储存设备	数据采集录入和储存设备终端	32
音响、显示及输出设备	投影仪	室内教学投影	1
	电子白板	包含一体化电子白板和普通黑板功能	1
	音响设备	声音输入及输出设备，包含若干麦克风、音箱及音效控制器等	1
	音视频录制设备	用于音视频的正式录制和制作	1
软件系统	在线教学系统	课件播放、模拟训练、双师教学及其他多种教学模式	1
安防设备	室内监控设备（备用）	监控和录像系统	1

3. 实训设备要求

序号	设备清单	建议数量	备注
1	卷尺或软尺	15 个	
2	专业皮脂厚度计	15 个	
3	握力计	15 个	
4	体成分仪	1 台	
5	家用体脂秤	4 台	
6	血压计（水银血压计及电子血压计）	各 1 台	
7	2016 年中国居民膳食指南，膳食宝塔模型	1 套	
8	食物模型	1 套	
9	人体骨骼模型或图谱	1 个	
10	人体肌肉挂图	1 套	
11	人体系统解剖挂图	1 套	
12	心率手环/手表或可穿戴设备（血压计、血糖仪等）	1 套	可选配

*表中标注“可选配”的设备，代表此设备作为体重管理职业技能（高级）必备设备，可根据试点院校自身需求及实际情况进行选配。